

## Temat kompleksowy: **CO SIĘ DZIEJE W KOSMOSIE?**

### **Cele edukacyjne:**

- rozwijanie motoryki małej i dużej
- doskonalenie zdolności matematycznych
- ćwiczenie koncentracji uwagi i pamięci
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- kształtowanie zdolności manualnych i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego

Poniedziałek 12.04.2021 r.

### **Temat dnia: W kosmosie**

#### I.

##### 1) Poranne zabawy ruchowe:

- a) „Przez mgławicę” – zabawa w parze. Dziecko zamyka oczy a zadaniem drugiej osoby jest prowadzić je po pokoju/domu. Później następuje zamiana ról
- b) „Podróż rakieta” – wyznaczamy start i metę. dziecko jest rakieta, która będzie leciała w kosmos. Na znak rodzica rakieta się rozgrzewa (dziecko powoli maszeruje w miejscu, coraz szybciej i szybciej), rakieta rusza (dziecko biega po pokoju). Na znak rodzica rakieta ląduje (zatrzymuje się na mecie). Zabawę powtarzamy kilkakrotnie
- c) „Świecą gwiazdki” – dziecko chodzi powoli po pokoju i razem z rodzicem mówi wiersz. Na hasło „Świeć gwiazdeczko” podnosi ręce wysoko do góry i kręci dłońmi

*Świeci gwiazdka,  
jedna, druga,  
czasem oczkiem do nas mruga.  
Świeć gwiazdeczko,  
świeć gwiazdeczko,  
świeć gwiazdeczko  
dla mnie świeć!*

- 2) Wykonanie ćwiczenia w KP2 s. 27

#### II.

- 1) Czytanie i rozmowa na temat wiersza „Osiem planet” D. Góry

Proszę by podczas czytania danej planety, pokazywać ją dz. na ilustracji i dz. powtarza jej nazwę

*Krąży, kręci się bez końca  
osiem planet wokół słońca.  
Jest Merkury bardzo mały,  
na nim góry oraz skały.  
Wokół słońca szybko krąży  
w rok trzy kółka zrobić zdąży.*

*Druga-Wenus też skalista  
jest gorąca i piaszczysta.  
Nie ma morza tu ni rzeki,  
krąży Wenus tak przez wieki.*

*Potem Ziemia, lecz to wiecie,  
wszyscy tu mieszkamy przecież.  
To planeta jest jedyna,  
gdzie rośliny i zwierzyzna.*

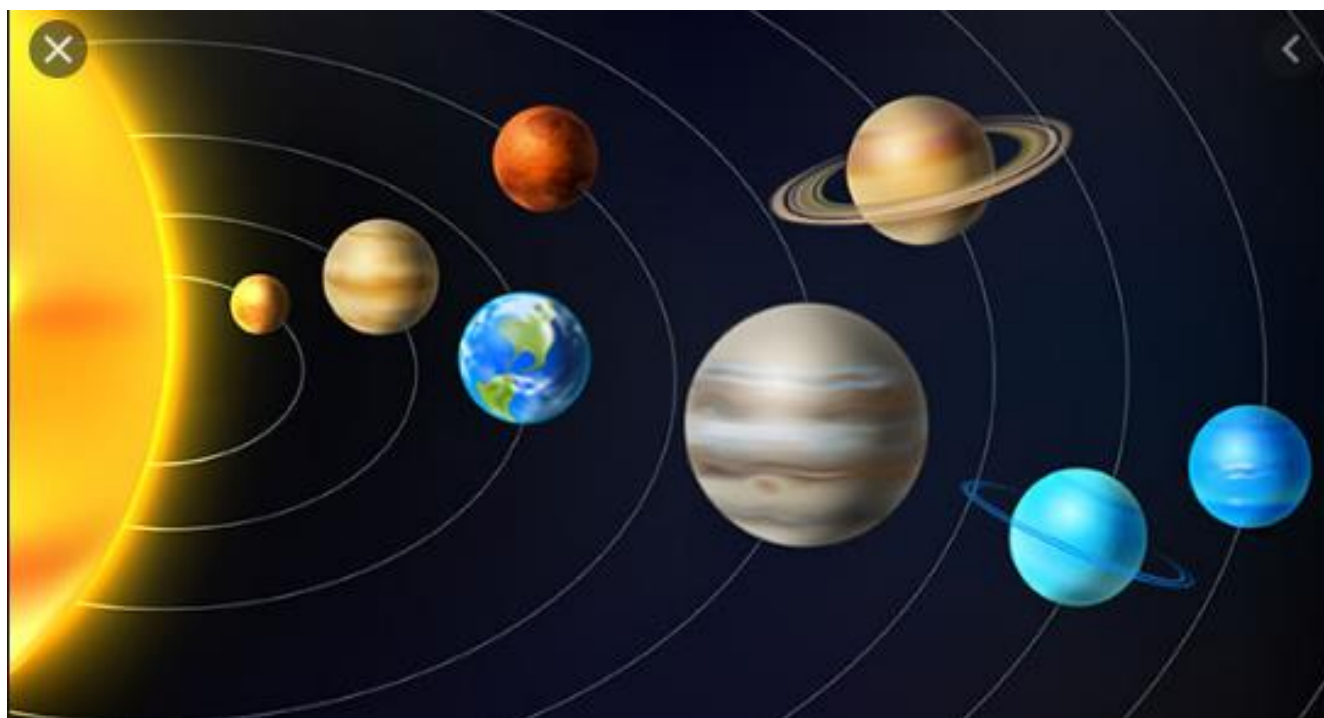
*Mars pokryty jest skałami,  
wulkanami i górami.  
Na biegunach jego obu  
są ogromne bryły lodu.*

*Piąty Jowisz – cały z gazu,  
tam nie staniesz ani razu.  
Wieczna burza tam szaleje,  
bardzo silny wiatr wciąż wieje.*

*Saturn siedem ma pierścieni  
z lodu, piasku i kamieni.  
To gazowa jest planeta,  
nie ląduje tu rakieta.*

*Uran, neptun to planety,*

*co na końcu są niestety.  
Obie z gazu, zimne obie,  
tak od wieków krążą sobie.*



- 2) Ćwiczenie analizy i syntezy sylabowej (dzielenie nazw planet na sylaby i odwrotnie, rodzic dzieli na sylaby a dziecko mówi całe słowo) – utrwalenie nazw planet
- 3) Wykonanie dodatkowej KP – KPN (rozwijanie zdolności matematycznych)

Obejrzyj obrazek. Policz planety, gwiazdy, rakiety oraz statki kosmiczne. Odszukaj w naklejkach obrazki kostek z odpowiednią liczbą kropek. Naklej je przy właściwych symbolach.



#### 4) Ćwiczenia ruchowe:

- 1) „Taniec ufoludków” – dz. tańczy jak ufoludek przy wybranej muzyce
- 2) „Uwaga, kometa!” – dz. jest ufoludkiem. Spaceruje po pokoju. Gdy usłyszy dźwięk nadlatującej komety

[https://www.youtube.com/watch?v=1T1wVs58qpw&ab\\_channel=AcertingArt](https://www.youtube.com/watch?v=1T1wVs58qpw&ab_channel=AcertingArt) kuca i zakrywa głowę rękami

- 3) Rzucanie piłki, woreczka do siebie – ćwiczenie chwytu

- 4) Zabawa w parze. Stajemy tyłem do siebie, nogi w rozkroku. Podajemy sobie przedmiot między nogami i nad głową na zmianę
- 5) Zabawa z elementem skoku. Rodzic kręci skakanką lub sznurkiem dookoła siebie, nisko po podłodze. Zadaniem dziecka jest przeskoczyć w odpowiednim momencie
- 6) Relaksacja przy muzyce (przez kilka chwil) np.

[https://www.youtube.com/watch?v=WsR10jhEA2g&ab\\_channel=MuzykaRelaksacyjnaDlaDzieci](https://www.youtube.com/watch?v=WsR10jhEA2g&ab_channel=MuzykaRelaksacyjnaDlaDzieci)

### III.

- 1) Spacer/zabawy na powietrzu

Wtorek 13.04.2021 r.

Temat dnia: **Rakieta w kosmos**

#### I. Zabawy ruchowe:

- a) poznawanie własnego ciała – ślizganie się po podłodze na brzuchu i na plecach
- b) poznawanie własnego ciała – w pozycji siedzącej – podciąganie kolan, chowanie głowy, rozprostowywanie się do pozycji leżącej
- c) zdobywanie pewności siebie – rodzic/rodzeństwo tworzy mostek a dziecko przechodzi pod nim oraz między jego rękami
- d) nawiązanie kontaktu z partnerem – pozycja siedząca, plecy się dotykają, nogi ugięte w kolanach, dziecko pcha partnera, stara się pokonać jego opór. Później zmiana

#### II.

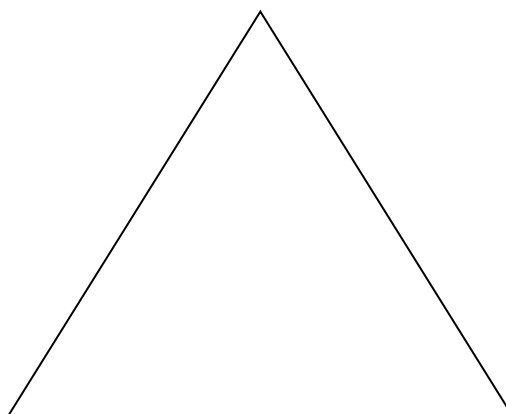
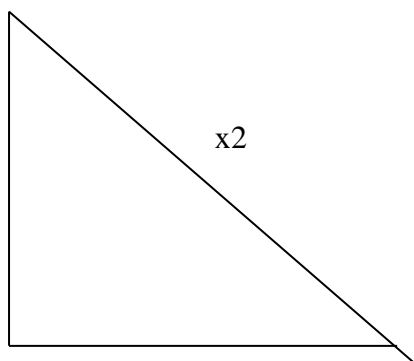
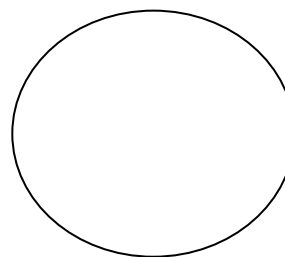
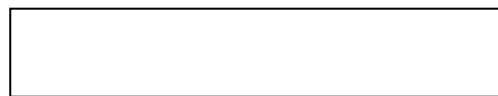
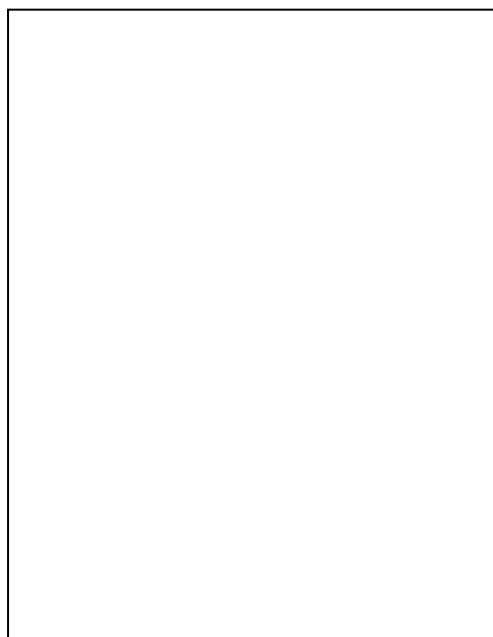
- 1) Słuchanie piosenki „W układzie słonecznym” [https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&ab\\_channel=NutkoSfera](https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&ab_channel=NutkoSfera)
- 2) Przeprowadzenie doświadczenia  
Potrzebny będzie długi kawałek sznurka, fragment słomki ok. 10 cm, balon, taśma klejąca i spinka do włosów. Słomkę nawlekamy na sznurek, który przywiązujemy do dwóch szeroko rozstawionych krzeseł. Balon pompujemy i zamykamy jego ujście spinką. Taśmą przyklejamy balon do słomki nawleczonej na sznurek a następnie odpinamy spinkę. Balon poleci wzdłuż sznurka. Szybko uciekające powietrze odrzuca balon w przeciwnym kierunku. Podobnie działa silnik rakiety ☺

## 2) Masażyk w parze „Noc i dzień”

Nocne niebo jest bardzo ciemne, prawie czarne (głaszczemy plecy). Na szczęście świeci na nim mnóstwo gwiazd. Jest ich tak dużo, że chyba nikt nie jest w stanie ich policzyć (palcem wskazującym stawiamy kropki na plecach). Na samym środku znajduje się jasny Księżyc w kształcie rogalika (rysujemy Księżyc). Gdy noc się kończy niebo jaśnieje i nie widać już małych, jasnych punkcików (głaszczemy plecy). Teraz króluje tu Słońce, okrągłe i złociste (rysujemy słońce). Oświetla swoim blaskiem całą Ziemię (rysujemy promyki Słońca od góry ku dołowi).

## 3) Praca plastyczna

Dziecko wycina wszystkie figury geometryczne i je nazywa. Następnie koloruje wg poleceń rodzica (jak we wzorze). Później wycina elementy i układa z nich raketę wg wzoru (bez zielonych elementów). Na koniec przykleja na kartkę.



### III. Zabawy na dworze/Spacer

Środa 14.04.2021

Temat dnia: **Astronauta**

#### I. Poranne zabawy ruchowe:

[https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PL3aw9Beig8kxV-Ed7s7za7CSmY0DehUZy&ab\\_channel=GosiaKosik-Lektor%2Cdubbing](https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PL3aw9Beig8kxV-Ed7s7za7CSmY0DehUZy&ab_channel=GosiaKosik-Lektor%2Cdubbing)

#### II.

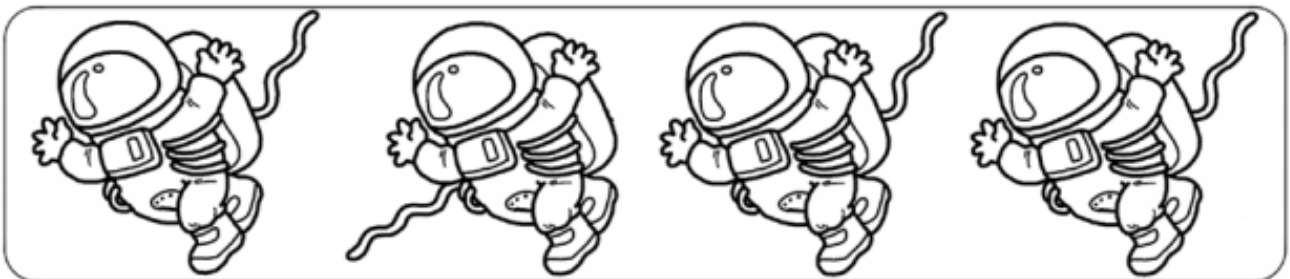
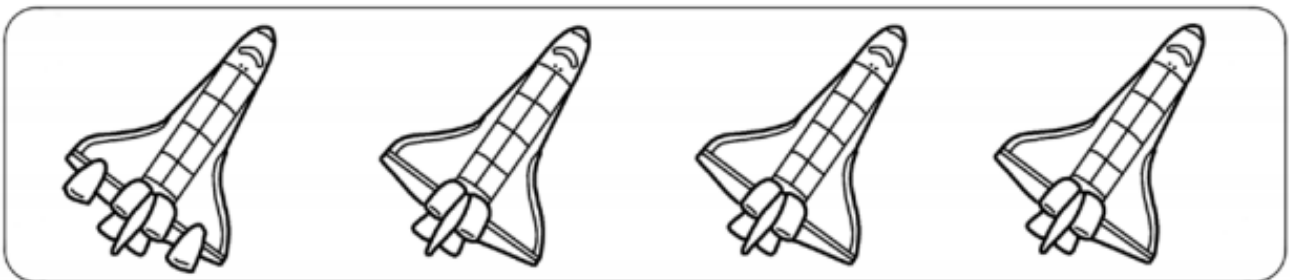
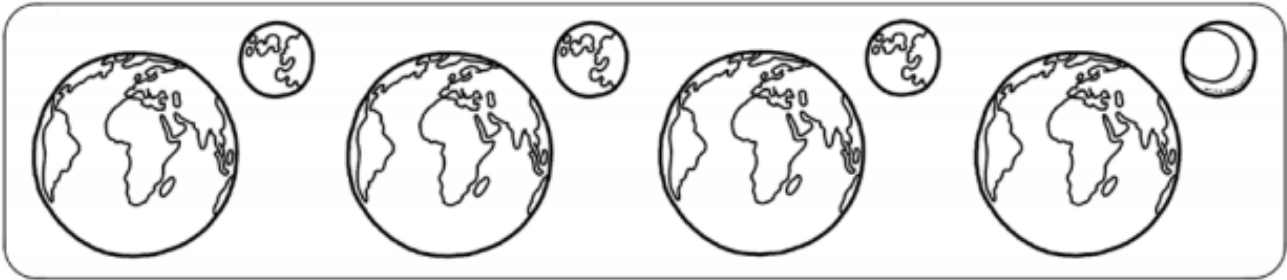
- 1) „Astronauta – kto to taki?” – pogadanka z dzieckiem, przedstawienie ilustracji, rozmowa na temat stroju astronauty np. ...

Strój wyposażony jest w powłokę, która chroni astronautę przed szkodliwymi promieniami oraz pyłem kosmicznym. Składa się z wielu elementów, dlatego załoga musi pomagać ubrać się astronautę. W kombinezonie umieszczone są rurki z zimną i ciepłą wodą, która chłodzi lub grzeje astronautę. W plecaku znajduje się zapas tlenu, który wystarcza mu na kilka godzin.



2) Zadanie w dodatkowych KPN

Który obrazek nie pasuje? Skreśl go.



3) Zabawa paluszkowa

Tu planeta, a tam druga (rysowanie prawą dłonią okręgu po prawej stronie na wysokości głowy, analogicznie po lewej stronie),

obok gwiazda jasna mruga (kilkukrotne zaciskanie pięści i prostowanie palców).

Jest ogromna, toż to Słońce (rysowanie obiema dłońmi okręgu, zaczynając od góry a kończąc na dole),

w tle błyszczących gwiazd tysiące (pokazywanie palcami wskazującymi różnych miejsc).

Gdzieś rakieta szybko leci (zaplecenie palców dłoni na wysokości klatki piersiowej i ich szybkie uniesienie),

malowały wszystko dzieci (naśladowanie czynności malowania).

To obrazki są kosmiczne (rysowanie prostokąta),

każdy inny, wszystkie śliczne (przykładanie po kolei opuszków każdego palca do siebie u obu rąk).

4) Zadanie do wykonanie w dodatkowych KPN



Policz UFO i narysuj tyle kresek ile ich jest.



### III. Zabawy na dworze

Czwartek 15.04.2021

Temat dnia: **Ufoludki**

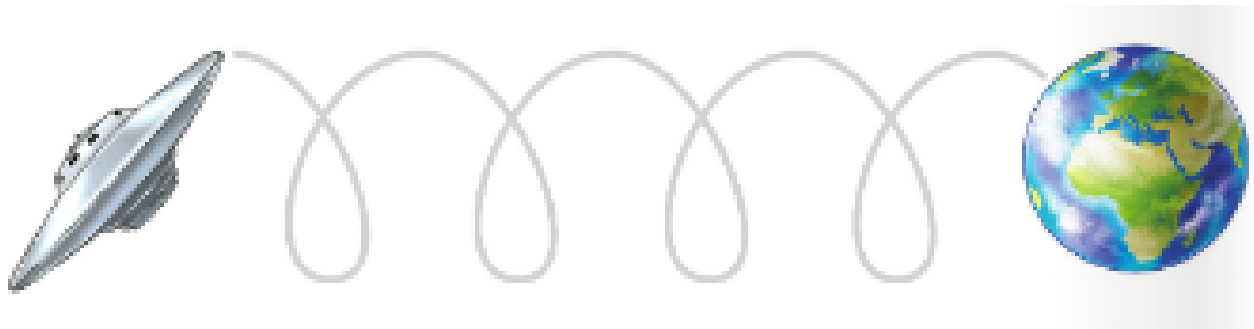
#### I.

1) Zabawy ruchowe – Rytmiczna rozgrzewka w podskokach cz. II

[https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&ab\\_channel=WPODSKOKACH](https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU&ab_channel=WPODSKOKACH)

2) Zadanie w dodatkowych KPN

Polecenie: Powiedz czym różnią się ufoludki w każdej parze. Dokończ szlaczek pod spodem.



II.

1) Praca z historyjką obrazkową



- Co spotkała wróżka Laurencja w parku?
- Jak wyglądało UFO?
- Kto był w środku?
- Co wyczarowała wróżka?

## 2) Czytanie i rozmowa na temat wiersza „Ufoludki”

*W piaskownicy za przedszkolem  
wylądował srebrny spodek,  
a ze spodka już po chwili  
ufoludki wyskoczyły.*

*Małe, zwinne i zielone,  
mądre i zaciekawione  
wymierzyły i zbadały  
ławki, piłki, trawnik cały.*

*Odleciały Mleczną Drogą  
na planetę Togo-Togo.  
Został po nich pył magiczny,*

*taki był mój sen kosmiczny.*

- Gdzie wylądowało UFO?
- Jak wyglądały ufoludki?
- Jak nazywała się ich planeta?
- Kto opowiadał historię?
- Czy była ona prawdziwa?

3) Rysowanie ufoludka na podstawie rymowanki.

*Jestem sobie ufoludek, cały zieloniutki.*

*Mam trzy ręce, cztery nogi*

*i nos okrągłutki.*

*Oczy czarne tak jak węgiel,*

*kreskę zamiast warg,*

*brzuch jak balon i sprężynki*

*trzy na głowie mam.*

III.

1) Zabawy na powietrzu/Spacer

Piątek 16.04.2021

Temat dnia: **Zielona planeta**

I. Zabawy ruchowe – Rytmiczna rozgrzewka w podskokach

[https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&ab\\_channel=WPODSKOKACH](https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&ab_channel=WPODSKOKACH)

II.

1) Czytanie opowiadania o Kofenku – załącznik

Pytania do treści:

- Dlaczego Kofendianie musieli uciekać ze swojej planety?
- Po co Kofenek przyleciał na Ziemię?
- W jaki sposób przyleciał?
- Jak wyglądał Kofenek?

2) Praca plastyczna

Wklejanie plasteliną lub wyklejanie kawałkami kolorowego papieru (kolor zielony i niebieski). Na zielono kontynenty, na niebieską wodę



564 x 574

### 3) Księżyc – zabawa naśladowcza

Księżyc raz odwiedził staw, (pokazujemy rękami duży okrąg przed sobą)  
bo miał bardzo dużo spraw. (łapiemy się za głowę i kiwamy nią na boki)

Zobaczyły go szczupaki: (pokazujemy przed oczami okulary z rąk)

– Kto to tak, kto to taki? (kiwamy paluszkami niby grożąc)

Księżyc na to odrzekł szybko: (uderzamy się otwartą dłońią w czoło)

– Jestem sobie złotą rybką! (ręką naśladujemy ruch płynącej rybki)

Słyszając taką pogawędkę (nadstawiamy ucho pomagając sobie ręką)

rybak złowił go na wędkę. (zarzucamy wędkę obiema rękami)

Dusił całą noc w śmietanie (udajemy duszenie się za szyję)

i zjadł rano na śniadanie. (wykonujemy gest zjadania pomagając sobie rękami)

### III.

#### 1) Zabawa wizualizacyjna

Rodzic stawia krzesło na środku pokoju. Dz. siada na krześle (w rakiecie). Rodzic opowiada (dobrze byłoby gdyby zmienił głos) historię a dz. naśladuje czynności:

*Witaj na pokładzie statku kosmicznego! Zabiorę cię w niezwykłą podróż – Na Zieloną Planetę. Zapnij pasy. Ruszamy! Statek wznosi się coraz wyżej i wyżej. Ziemia robi się coraz mniejsza... Jak ona błękitna! Ale, ale, czujesz? Stajesz się coraz lżejszy. To dziwne uczucie to stan nieważkości – unosisz się w powietrzu jakbyś płynął. Widzisz na zewnątrz ciemność kosmosu, którą rozświetlają gwiazdy. Zapadasz w sen, który będzie trwał kilka lat, ale dla ciebie to tylko chwila. Budzisz się... Statek kosmiczny zbliża się do Zielonej Planety. Patrzysz z zachwytem, szeroko otwierasz oczy. Serce bije ci mocno. Na planecie jest życie. Lądujesz. Otacza cię tłum mieszkańców planety. Jak wyglądają? Jak cię przyjmą? W jakim języku mówią...?*

Rodzic przerywa. Zadaje pytanie:

- Jak się nazywa ta planeta?

- Jak wyglądają mieszkańcy tej planety?

#### 2) Zabawy na dworze/Spacer